



Учебный центр

Московского института энергобезопасности и энергосбережения

ОГРН 1057719039498. ИНН 7719286224/КПП 771901001. место нахождения: 105425, г. Москва, Щелковский проезд, д. 13А, строение 1.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Учебного центра

Московского института

энергобезопасности и энергосбережения

В.В.Черемисин

«21» февраля 2019 года



ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

Программа

«Оказание первой помощи»

Москва 2019

Разработчики Программы «Оказание первой помощи»

Преподаватель
к.т.н., доцент



Цапурин О.Б.

Преподаватель
к.т.н.
Преподаватель



Даценко А.И.



Кольцова Е.Н.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Содержание разделов | Стр. |
|----------|---------------------------------|------|
| I. | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 3 |
| II. | ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ | 5 |
| III. | ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ | 6 |
| IV. | УЧЕБНЫЙ ПЛАН | 6 |
| V. | СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЗАНЯТИЙ | 7 |
| VI. | УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА | 7 |

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа разработана в целях реализации требований Трудового кодекса Российской Федерации, пункта 2.2.4. Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного постановлением Минтруда России и Минобразования России от 13 января 2003 г. № 1/29, статьи 31 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» и Приказа Минздравсоцразвития от 4 мая 2012 г. №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Программа предназначена для подготовки **работников организации**, она:

- определяет организацию и порядок обучения работников организации;
- устанавливает требования к уровню знаний и умений слушателей, прошедших обучение;
- формирует перечень тем занятий, их содержание, количество часов и порядок освоения программы обучения.

Целью обучения является привитие слушателям знаний и умений по первой помощи, а также повышение у них готовности и способности к использованию полученных знаний в интересах спасения жизни и здоровья людей, от воздействия опасных и вредных факторов, с учетом особенностей экономической деятельности организации.

Содержание обучения **работников организации** - целенаправленный процесс по формированию или совершенствованию у слушателей знаний и навыков эффективного действия при несчастном случае на производстве.

Основными задачами обучения слушателей являются:

- уяснение перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи;
- систематизация сведений по возможным опасным и вредным факторам, возникающих при экономической деятельности организации;
- овладение знаниями и умениями по первой помощи, отработка навыков оказания первой помощи;
- осознание обучаемыми важности своих действий, а также правильность выполнения мероприятий по оказанию первой помощи.

Для достижения поставленной цели и решения задач обучения **работников организации** должны быть реализованы следующие общие принципы обучения:

1. Принцип сознательности, обеспечивающий высокую мотивацию обучающихся к получению и совершенствованию знаний и умений, глубокое понимание важности возложенных на них задач и высокого уровня ответственности;
2. Принцип активности, предполагающий активное усвоение обучающимися изучаемого материала, активизацию их мыслительной деятельности и способности к самостоятельной работе;
3. Принцип наглядности и максимального приближения обучения к реальным условиям выполнения мероприятий по оказанию первой помощи;
4. Принцип систематичности, проявляющийся в организации и последовательной

подаче материала («от простого к сложному»);

5. Принцип доступности и посильности, реализующийся в делении материала на этапы и в подаче его небольшими дозами, соответственно особенностям обучающихся;

6. Принцип учета возрастных и других особенностей обучающихся, обуславливающий индивидуальный подход к их подготовке, прежде всего это:

- постановка конкретных промежуточных целей обучения на основе предварительной оценки потребностей обучаемых (ориентация на формирование конкретных знаний и умений);

- активизация жизненного опыта обучающихся, как важного источника знаний и мотивации к обучению;

- ориентация процесса обучения на решение актуальных практических проблем, достижение конкретных результатов «здесь и сейчас», освоение новых методов, применимых в различных ситуациях;

- поиск приемлемого результата, а не правильного ответа (необходимо учить искать большое количество разнообразных вариантов решения задачи и проводить экспертизу принятого решения);

7. Принцип прочности знаний, методов и средств обучения, а также периодичностью подготовки;

8. Принцип научности, предполагающий тщательный отбор информации, составляющей содержание обучения (обучающим должны предлагаться только прочно устоявшиеся и научно обоснованные знания).

При обучении работников организации программой предусмотрено комплексное использование теоретических и практических форм обучения: *лекции-собеседования и тренировки*.

Теоретический материал изучается обучаемыми в ходе проведения лекций, в объеме, необходимом для правильного и четкого выполнения практических приемов и действий. При этом используются информационно-коммуникационные технологии, технические средства обучения, наглядные пособия, тренажеры, имитационные средства и образцы.

Лекция - устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т. д.

Тренировка - форма обучения, при которой путем многократного, целенаправленного повторения действий у обучаемых вырабатываются и совершенствуются необходимые навыки в области обрабатываемых тем программы.

Во время тренировки обучающиеся получают ответы на то, как действовать в стандартно повторяющихся ситуациях, отрабатывают до автоматизма нужные модели поведения.

Программа предусматривает различные виды занятий по выбору работодателя: аудиторные занятия (с отрывом и без отрыва от работы).

В целом программа обучения определяет общие положения, тематику обучения, содержание тем и требования к уровню знаний и умений слушателей, прошедших обучение.

Закрепление материала осуществляется в процессе самостоятельной работы.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ

Обучение работников организации организуется в соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации, пункта 2.2.4. Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного постановлением Минтруда России и Минобразования России от 13 января 2003 г. № 1/29, статьи 31 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» и Приказа Минздравсоцразвития от 4 мая 2012 г. №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Для работников, допускаемым к выполнению работ в электроустановках в соответствии с Правилами по охране труда при эксплуатации электроустановок (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2013 г. № 328н) должно проводиться обучение по оказанию первой помощи пострадавшему на производстве до допуска к самостоятельной работе.

В соответствии с Правилами технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП) проверка знаний правил и приемов оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве должна проводиться при периодической проверке знаний норм и правил работы в электроустановках.

При планировании занятий по обучению должны быть учтены местные условия, особенности производственной деятельности, степень подготовленности обучаемых и другие факторы. И на этой основе определяется время, отводимое на изучение тем, последовательность их изучения, формы и методы проведения занятий без сокращения общего количества часов, предусмотренного настоящей программой обучения на изучение всего курса.

Учебные группы для проведения обучения могут комплектоваться из работников организации численностью до 25 человек. Для проведения практических занятий разрешается учебную группу делить на подгруппы.

Списки учебных групп, состав преподавателей, инструкторов и расписание проведения занятий определяются распорядительным документом организации, осуществляющей обучение.

В ходе проведения занятий должно уделяться внимание практической подготовке обучающихся, выработке личной ответственности и уверенности за принимаемые решения, воспитанию готовности к выполнению должностных обязанностей в сложной обстановке.

Руководитель занятий должен обеспечивать безопасность процесса обучения за счет четкой его организации и точного соблюдения требований и мер безопасности (особенно при отработке навыков), а также применения знаний и навыков обучаемых, полученных в ходе занятий по вопросам безопасности.

Руководитель занятий обязан принимать меры по предотвращению травматизма обучаемых, устанавливать необходимые требования безопасности при обращении с тренажером, своевременно доводить эти требования и добиваться строгого их выполнения.

Перед началом каждого практического занятия руководитель обязан лично убедиться, что созданы все необходимые условия для безопасного его проведения, а обучаемые обладают

достаточными практическими навыками для выполнения учебных задач.

Обучаемые, не усвоившие требования безопасности, к занятиям не допускаются.

Преподаватели, проводящие занятия по обучению, должны вести учет проведения занятий и присутствия на них обучающихся в журналах по установленной форме.

Обучение завершается итоговым контролем. Форма проведения контрольного занятия и его содержание утверждается Директором.

По окончании обучения, обучаемым выдаются сертификаты по установленной форме.

Основные организационные характеристики программы:

категория обучаемых: работники организаций;

продолжительность обучения: 6 академических часа;

периодичность подготовки: 1 раз в год;

форма обучения: очная, с применением электронного обучения и робота-тренажера «Гоша»;

режим занятий: - 6 академических часов в день.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Исходя из требований к уровню знаний и умений, необходимых для выполнения обязанностей в организациях в соответствии с экономическим видом деятельности, обучающиеся по данной программе обучения должны обладать следующими компетенциями:

на уровне знать:

- требования нормативных правовых документов по оказанию первой помощи;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечень мероприятий по оказанию первой помощи;

на уровне уметь:

- качественно владеть практическими навыками оказания первой помощи.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучения работников организации

Режим занятий: - 6- часов академических занятий в день

| № Темы | Наименование тем | Вид занятия | Количество часов |
|---------------|--|-------------|------------------|
| 1. | Оценка состояния пострадавшего. Признаки опасных для жизни состояний | Лекция | 1 |
| 2. | Порядок действий по оказанию первой помощи | Лекция | 2 |
| 3. | Практическая отработка мероприятий по оказанию первой помощи | Тренировка | 3 |
| Итого: | | | 6 |

Наряду с общим учебным планом может быть разработан индивидуальный учебный план, который должен учитывать особенности обучения каждого слушателя (уровень образования, характер производственной деятельности и т.д.).

Обучение работников организации, включает три темы. Для наглядного отображения информации при изложении лекционного материала используется мультимедийная система. При проведении практических занятий по оказанию первой помощи для выработки навыков оказания помощи используется робот-тренажер «Гоша».

V. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Оценка состояния пострадавшего.

Оценка состояния пострадавшего. Признаки опасных для жизни состояний.

Тема 2. Порядок действий по оказанию первой помощи.

Действия по оказанию первой помощи при клинической смерти. Действия по оказанию первой помощи при наличии признаков коматозного состояния. Оказание первой помощи при опасных кровотечениях. Оказание первой помощи при ранениях. Оказание первой помощи при переломах костей. Оказание первой помощи при термических и химических ожогах.

Тема 3. Практическая отработка мероприятий по оказанию первой помощи.

Практическая отработка мероприятий по оказанию первой помощи:

- упражнение №1 «Непрямой массаж сердца»;
- упражнение №2 «Искусственная вентиляция легких»;
- упражнение №3 «Сердечно-легочная реанимация»;
- упражнение №4 «Наложение кровоостанавливающего жгута».

VI. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Основная:

1. В.Г. Бубнов, Н.Г. Бубнова. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. – Москва ГАЛЮ Бубнов 2016 г.
2. В.Г. Бубнов, Н.Г. Бубнова. Основы медицинских знаний. М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2005 г.

Тренажеры:

1. Робот-тренажер "Гоша" и др.

Дополнительная:

1. МЧС России памятка «Оказание первой помощи пострадавшим» – Москва, 2016 г.
2. Алгоритмы первой помощи: учебное пособие для водителей. – М.: 2009. – 30 с.
3. American Heart Association: Обзор обновленных рекомендаций American Heart Association по СЛР и неотложной помощи при сердечно - сосудистых заболеваниях от 2015 г.
4. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) под редакцией члена - корреспондента РАН Морозова В.В. Москва 2016 г.

5. Даценко А.И., Жилин О.И., Цапурин О.Б., Кольцова Е.Н. Техносферная безопасность: Учебное пособие. – М.: МИЭЭ, 2019 г. – 186 с.
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 года № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Преподаватель  Цапурин О.Б.



Справа рэпетыцый, спецыяльна,
іспытны дэпартамент і спецыяльна
Метадзінт 8 (воцвалі іхцеб.
Дырэктар АНО 944, МУДЭ
Черемных В.В.